

Sheikh Zayed Islamic Centre
University of the Punjab, Lahore
Course Outline



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-306	Credit Hours	3
Course Title	Authenticity & Principles of <i>Ḥadīth</i>			Semester	VI
Course Introduction					
<p>This course equips students with a comprehensive understanding of the compilation, authentication, and interpretation of <i>Ḥadīth</i> literature—the prophetic traditions and sayings of the Islamic Prophet Muhammad (peace be upon him). Through an interdisciplinary approach, students explore the various classifications of <i>Ḥadīth</i>, the methodologies employed in evaluating their authenticity, and the significance of <i>Ḥadīth</i> in Islamic jurisprudence and theological discourse.</p>					
Learning Outcomes					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn to assess the reliability of <i>Ḥadīth</i> using criteria like Isnad (chain of narrators) and Matn (content). 2. Familiarize with terms like Sahih, Hasan, and Da'if, and understand categories of <i>Ḥadīth</i>. 3. Acquire skills to interpret and apply <i>Ḥadīth</i> in Islamic jurisprudence and daily life. 					
Course Content					
ہفتہ 1:					
تاریخ و اصول حدیث					
تاریخ و روایین حدیث					
ہفتہ 2:					
حجیت حدیث / سنت					
ہفتہ 3:					
تاریخ وضع حدیث					
قتنہ انکار حدیث					
ہفتہ 4:					
مشہور کتب حدیث کا تعارف					
ہفتہ 5:					
علم حدیث اور مستشرقین					

ہفتہ 6: علم حدیث میں علماء برصغیر کی خدمات
ہفتہ 7: علم حدیث اور معاصر علماء کی مساعی (ڈاکٹر حمید اللہ، ڈاکٹر فواد سیزگین، ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی)
ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان
ہفتہ 9: علم اصول حدیث کا تعارف
ہفتہ 10: حدیث کی اقسام (راویوں کے اعتبار سے) حدیث کی اقسام قوت و ضعف کے اعتبار سے (خبر مردود اور مقبول)
ہفتہ 11: خبر مقبول کی اقسام خبر مردود کی اقسام
ہفتہ 12: راوی کی شرائط طبقات رواة
ہفتہ 13: علم اسماء الرجال اور علم الجرح والتعديل کا تعارف
ہفتہ 14: سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15: اسائنمنٹس کی پیشکاری
ہفتہ 16: فائنل ٹرم امتحان
Textbooks/ Reading Material
1. علامہ احمد بن علی ابن حجر عسقلانی، شرح نخبۃ الفکر 2. ڈاکٹر محمود الطحان، تیسیر مصطلح الحدیث 3. شیخ مصطفیٰ السباعی، السنہ و مکاتھب فی التشریح الاسلامی، سنت رسول، مترجم: ملک غلام علی 4. ڈاکٹر صحیحی صالح، علوم الحدیث، مترجم غلام احمد حریری

5. مولانا محمد ادریس کاندھلوی، حجیت حدیث
6. شیخ عبدالحق محدث دہلوی، مقدمہ فی اصول الحدیث
7. علامہ جلال الدین سیوطی، تدریب الراوی
8. ابن الصلاح، مقدمہ ابن الصلاح
9. ڈاکٹر خالد علوی، حفاظت حدیث
10. ڈاکٹر محمد باقر خان خاکوانی، علوم الحدیث (علم حدیث اور تاریخ حدیث کا تحقیقی مطالعہ: خصوصاً بر صغیر کے تناظر میں)

Teaching Learning Strategies			
Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.			
Assignment Types and Numbers			
Class Participation, Minor and Major Assignments			
Major Assignments:			
1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.			
2. Research Proposal Writing			
3. Book/Article Review			
Assessment and Examination			
Sr. No.	Elements	Weightage	Details
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.

3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.
----	------------------	-----	--